

## A MOTIVÁLTSAÉG JELENLÉTE A KÖZOKTATÁSBAN DOLGOZÓ PEDAGÓGUSOK KÖRÉBEN

Szerzők: **KOVÁCS Laura** doktorandusz (kovacsLaura90@gmail.com);

**VATAI Éva** (v.e2015@yahoo.com)

*Intézmény:* Pécsi Tudományegyetem, Pécs

Minden pedagógus számára kulcsfontosságú a motiváció jelenléte, de a 21. században vajon megtalálható-e ez az igen fontos tényező. A motiváltság mellett a felkészülés is kulcsszerepet kap. Manapság változik a világ, változik a társadalom, így az oktatásnak is változni kell, hiszen csak akkor lehet minőséges oktatást biztosítani, ha törekszünk az innovatív dolgokra. De vajon ezt így gondolják-e a pedagógusok is? A kutatás célja, hogy feltárjam a szabadkai általános iskolákban dolgozó pedagógusok motiváltságát és felkészültségét a tanév kezdetén. Arra a kérdésre keres választ a kutatás, hogy az új törvények bevezetése, az egyre több elvárás mennyire hat ki a dolgozó pedagógus motiváltságára, felkészültségére. A kutatásra a 2015-ös iskolaév elején, azaz augusztus végén és szeptemberben kerül sor. A kutatásban a szabadkai iskolákban magyar nyelven oktató pedagógusok vesznek részt. A felmérés kérdőíves és az interjú módszerével valósul meg. Az összegzés az SPSS programban történik.

*Kulcsszavak:* **motiváltság, felkészültség, pedagógusok**

## THE PRESENCE OF MOTIVATION AMONG THE TEACHERS WORKING IN PUBLIC EDUCATION

*Authors:* **Laura KOVÁCS** (kovacsLaura90@gmail.com);

**Éva VATAI** (v.e2015@yahoo.com)

*Institution:* University of Pécs

The presence of motivation plays a key role in every teacher's life. However, a very important question emerges: are we able to find it among the teachers of the twenty-first century? Beside motivation, preparation also has a significant place. The world and society are changing nowadays; therefore, education has to change as well because the only way one is able to provide high quality education is by seeking innovative things. There seems to be the question of whether teachers think the same. The aim of this research is to explore how prepared and motivated teachers in primary schools in Subotica are at the beginning of the school year. The question this research paper tries to answer is how the implementation of new laws and more expectations towards the educators affect their motivation and efficiency. The study will be conducted at the end

of August and at the beginning of September of 2015. Teachers who work in Hungarian-speaking classes in Subotica will be part of the research. The survey is questionnaire-based and conducted as interviews. The results will be summarized in SPSS Statistics.

*Keywords:* **motivation, preparation, teachers**

## PRISUSTVO MOTIVACIJE KOD NASTAVNIKA U JAVNOM OBRAZOVANJU

*Autori:* **Laura KOVAČ** (kovacslaura90@gmail.com);

**Eva VATAI** (v.e2015@yahoo.com)

*Institucija:* Univerzitet u Pečuju

Motivacija je ključni deo svakog nastavnika, međutim, postavlja se pitanje koliko je zastupljena kod pedagoga u 21. veku? Pored motivacije, veoma važnu ulogu dobija i pripremljenost. U poslednje vreme svet i društvo se menjaju, a sve to nosi za sobom promene u obrazovanju, jer se samo inovativnim pristupima može doći do kvalitetnog obrazovanja. Postavlja se pitanje, da li su i pedagozi istog mišljenja? Cilj ovog istraživanja je saznati koliko su nastavnici koji rade u subotičkim osnovnim školama motivisani i pripremljeni na početku školske godine. Traži se odgovor na pitanje kako uvođenje novih zakona i sve veća i veća očekivanja prema nastavnicima utiču na njihovu motivaciju i pripremljenost. Ovo istraživanje će se voditi krajem avgusta i početkom septembra 2015/2016 školske godine. Biće obuhvaćeni nastavnici koji predaju na mađarskom jeziku u subotičkim školama. Anketa je u obliku upitnika i biće realizovana kao intervju. Sumiranje podataka će se vršiti u SPSS programu.

*Ključne reči:* **motivacija, pripremljenost, pedagozi**